

Số: /KH-UBND

Kỳ Khang, ngày tháng 08 năm 2024

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia, năm 2024, 2025

Thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã Kỳ Khang lần thứ XXVI, Nhiệm kỳ 2020-2025, Ủy ban nhân dân xã xây dựng Kế hoạch trường học đạt chuẩn Quốc gia năm 2024, 2025 với những nội dung sau:

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Mục đích

- Xây dựng trường chuẩn quốc gia nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh; đáp ứng được Chương trình GDPT 2018; từng bước tạo ra môi trường giáo dục;

- Làm chuyển biến về nhận thức trong các cấp, các ngành, trên cơ sở đó huy động sức mạnh tổng hợp của nhà trường - gia đình - xã hội để xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia;

- Đưa kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia gắn với kế hoạch phát triển kinh tế xã hội của xã và nhất là lộ trình xây dựng xã đạt chuẩn nông thôn mới nâng cao.

2. Yêu cầu

- Tập trung khai thác mọi nguồn lực, tăng cường công tác tuyên truyền tạo sự chuyển biến mạnh mẽ theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW của Trung ương Đảng, khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”;

- Tập trung các nguồn lực đẩy nhanh tiến độ thực hiện xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

II. Thực trạng trường học đạt chuẩn quốc gia:

1. Thực trạng

-, Thực trạng tại các trường trong toàn xã đến tháng 8/2023: Trường Mầm non chưa được công nhận chuẩn, hiện đang tập trung xây dựng để phấn đấu đạt chuẩn vào năm 2025, Trường TH Kỳ Khang 1 đạt chuẩn Mức độ 2 vào năm 2017 công nhận lại vào năm học 2024 – 2025, Trường TH Kỳ Khang 2 đạt chuẩn Mức độ 2 vào năm 2020, kiểm tra lại sau vào năm 2025, Trường THCS đạt chuẩn năm hiện đang tập trung xây dựng và hoàn thiện để kiểm tra và công nhận đạt chuẩn mức độ 1 vào tháng 11 năm 2024

Những ưu điểm, hạn chế, tồn tại.

2.1. Ưu điểm:

- Công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia được sự quan tâm đặc biệt của Đảng ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân các nhà trường và phụ

huynh học sinh;

- Các trường học Mầm non, Tiểu học, THCS trong những năm qua đều đạt thành tích cao trong phong trào thi đua của ngành Giáo dục cấp huyện, cấp tỉnh, Tiêu biểu có trường Tiểu học Kỳ Khang 2 là lá cờ đầu bậc tiểu học tỉnh Hà Tĩnh năm học 2022-2023, tập thể LĐ xuất sắc năm học 2023-2024.

- Cơ sở vật chất trường, lớp, trang thiết bị dạy học trong những năm vừa qua được chú trọng đầu tư theo hướng chuẩn hóa.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên các trường học đạt chuẩn với tỉ lệ cao; tỉ lệ giáo viên trên chuẩn, giáo viên dạy giỏi các cấp học ngày càng tăng; chất lượng và hiệu quả giáo dục ở các cấp học ổn định, được củng cố và phát triển;

- Công tác xã hội hóa ngày càng được chú trọng, tăng cường; các ngành, đoàn thể, nhân dân ngày càng quan tâm và tích cực hỗ trợ, đóng góp cho Giáo dục và Đào tạo;

- Kinh nghiệm thực tế về những kết quả làm được và chưa làm được trong việc xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia thời gian qua sẽ là cơ sở quan trọng cho việc triển khai thực hiện kế hoạch XD TCQG thời gian tới.

2.2. Hạn chế, tồn tại: Bên cạnh những kết quả trên, công tác xây dựng trường chuẩn Quốc gia vẫn còn những hạn chế, tồn tại sau đây:

- Công tác xây dựng trường chuẩn trong những năm gần đây có biểu hiện chững lại, chưa trở thành phong trào rộng lớn như những năm đầu thực hiện.

- Các trường đều kiểm tra công nhận theo thông tư cũ, đối chiếu với Thông tư 13, 14 các trường còn thiếu nhiều hạng mục như: Phòng học, phòng học bộ môn (trường Tiểu học, Mầm non, khối nhà phụ trợ, nhà tập đa năng, sân chơi bãi tập....

- Các dãy nhà của các trường xây dựng lâu năm, xuống cấp cần nhiều kinh phí để duy tu sửa chữa. Trang thiết bị phục vụ dạy học còn thiếu, hư hỏng.

- Đến tháng 8 năm 2024 vẫn còn trường Mầm non chưa đạt chuẩn (là trường mầm non duy nhất trong toàn huyện chưa đạt chuẩn), Trường THCS đạt chuẩn năm 2016 đến nay sau 8 năm vẫn chưa được công nhận lại.

3. Nguyên nhân hạn chế:

3.1. Nguyên nhân khách quan:

- Do yêu cầu tiêu chí, tiêu chuẩn trường đạt chuẩn ngày càng cao cả về cơ sở vật chất trường học cũng như chất lượng đội ngũ quản lý, giáo viên. Trong khi nguồn lực địa phương hạn hẹp, đời sống nhân còn gặp nhiều khó khăn nên việc đầu tư, huy động xã hội hóa để xây dựng tu sửa cơ sở vật chất còn nhiều hạn chế.

- Số lượng học sinh trong những năm gần đây tăng mạnh nên nhu cầu phòng học cho các trường tăng áp lực đến nguồn kinh phí đầu tư của địa phương

3.2. Nguyên nhân chủ quan:

Công tác chỉ đạo và phối kết hợp chưa chặt chẽ, nhịp nhàng giữa các ngành, các cấp, chưa tạo điều kiện và khuyến khích các trường đẩy mạnh đầu tư xây dựng trường đạt chuẩn.

III. II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN.

1. Nâng cao nhận thức về vai trò, vị trí của giáo dục trong toàn xã hội

a. Tập trung sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền, phát huy vai trò của các tổ chức chính trị đối với phát triển giáo dục và đào tạo, phối hợp chặt chẽ từ Đảng ủy, HĐND, UBND, các tổ chức đoàn thể để chỉ đạo, tổ chức thực hiện chương trình phát triển giáo dục và đào tạo.

b. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức của phụ huynh, học sinh, Nhân dân về giáo dục, về vai trò quan trọng của việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng mũi nhọn của nhà trường trong giai đoạn hiện nay; phối kết hợp tốt để tạo sức mạnh tổng hợp và tạo sự đồng thuận cao của các cấp, các ngành, các tổ chức đoàn thể đối với quan điểm, chủ trương của Đảng và Nhà nước về giáo dục, ủng hộ và chăm lo phát triển sự nghiệp giáo dục.

2. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên.

a. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đạo đức lối sống cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên; quán triệt và triển khai thực hiện kịp thời, nghiêm túc các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; đẩy mạnh thực hiện "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" gắn với các cuộc vận động và phong trào thi đua khác trong toàn ngành. Chú trọng việc phát triển kỹ năng mềm cho cán bộ quản lý, giáo viên. Tạo sự chuyển biến sâu sắc về ý thức, trách nhiệm, vai trò tấm gương sáng của cán bộ quản lý, giáo viên. Thường xuyên định hướng tư tưởng đúng đắn, tạo ý thức và thói quen để cán bộ, giáo viên quan tâm nắm bắt tình hình thời sự, kinh tế - xã hội của địa phương, trong nước và thế giới từ các nguồn thông tin chính thống.

b. Xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý ở các trường theo chuẩn nghề nghiệp, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo; đổi mới nội dung, chương trình giáo dục mầm non, phổ thông. Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá, xếp loại giáo viên; xác định đúng những giáo viên có phẩm chất, năng lực hạn chế không đáp ứng yêu cầu để thực hiện tinh giản biên chế.

c. Thực hiện cơ chế dân chủ cơ sở trong trường học; xây dựng văn hóa học đường trong nhà trường; xây dựng môi trường tự học và sáng tạo trong nhà trường, xem đó là động lực phát triển của cán bộ, giáo viên và học sinh.

d. Phát huy vai trò tổ chuyên môn trong việc nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên. Đẩy mạnh phong trào tự học, tự bồi dưỡng thường xuyên để cập nhật kiến thức, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tin học, ngoại ngữ để từng bước chuẩn hóa đội ngũ theo tiêu chuẩn hạng chức danh nghề nghiệp.

3. Tập trung nâng cao chất lượng toàn diện.

a. Đẩy mạnh việc phát triển chương trình giáo dục nhà trường phổ thông, điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng toàn diện, bổ sung kỹ năng cho học sinh phù hợp tình hình của trường.

b. Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo và vận dụng của học sinh. Chú trọng dạy cách học, cách nghĩ, khuyến khích tự học. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

c. Đổi mới mạnh mẽ công tác giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh đảm bảo thiết thực, hấp dẫn, hiệu quả, tăng cường công tác giáo dục thể chất cho học sinh.

4. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục, huy động các tổ chức, cá nhân cùng chung tay phát triển sự nghiệp giáo dục:

- Củng cố và nâng chất lượng hoạt động của Hội đồng giáo dục cấp xã, trong đó, trách nhiệm thuộc về UBND cấp xã, với sự tham mưu tích cực của các trường học. Phát huy sự hỗ trợ của Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức thành viên, đặc biệt là của Hội Khuyến học và Hội cựu giáo chức trong công tác giáo dục, từ đó vận động quần chúng cùng tham gia đóng góp theo khả năng của mình vào công tác giáo dục của xã. Tăng cường sự phối hợp giữa các ngành, các cấp trong triển khai thực hiện các công việc như đầu tư phát triển giáo dục, xây dựng phong trào xã hội học tập, phong trào xây dựng gia đình hiếu học, dòng họ hiếu học, phong trào khuyến học, khuyến tài ...

- Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục học sinh, trong đó nhà trường đóng vai trò chủ động. Thực hiện công khai các hoạt động giảng dạy của nhà trường, kết quả học tập của học sinh bằng

nhiều hình thức: Họp phụ huynh định kỳ, thông tin trên trang web, liên lạc trực tiếp đến gia đình... Cải tiến nội dung các cuộc họp với cha mẹ học sinh, coi trọng việc tổ chức lấy ý kiến đóng góp của cha mẹ học sinh và học sinh đối với các hoạt động giáo dục, nhất là các ý kiến khác với kết quả đánh giá và định hướng của trường để có giải pháp sửa đổi, bổ sung phù hợp, kịp thời.

- Xây dựng cơ chế giám sát giữa các lực lượng xã hội tại địa phương với nhà trường trong tất cả các hoạt động, từ đó tăng cường sự tham gia của cộng đồng vào các hoạt động toàn diện của nhà trường.

- Cùng với việc tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các trường chủ động kêu gọi xã hội hóa để tăng cường cơ sở vật chất trường học, bổ sung trang thiết bị dạy học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

- Hàng năm mỗi phụ huynh và thành viên các đoàn thể trong toàn xã huy động ít nhất 01 ngày công để giúp các trường cải tạo khuôn viên, nâng cấp cơ sở vật chất.

5. Tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học .

- Tiếp tục huy động các nguồn lực đầu tư xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia gắn với lộ trình kiểm tra công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia trong năm học 2024 -2025.

- Tham mưu cho Phòng Giáo dục, UBND huyện bố trí nguồn kinh phí sự nghiệp hàng năm, đầu tư trung hạn, tranh thủ các nguồn dự án của tỉnh và Trung ương để đầu tư các hạng mục lớn như: nhà học 2 tầng 06 phòng của Trường Tiểu học Kỳ Khang 1, nhà học 2 tầng 10 phòng của Trường Tiểu học kỳ Khang 2, nhà học 2 tầng 10 phòng của Trường Mầm non...

- Tham mưu Đảng ủy, HĐND xã hàng năm trong kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội cần ưu tiên trước đến công tác phát triển giáo dục và đào tạo theo hướng các nguồn: Ngân sách nhà nước cấp; kinh phí đấu giá quyền sử dụng đất; huy động sự đóng góp của Nhân dân; các tổ chức nhân đạo, từ thiện; các tổ chức KT-XH để đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho nhà trường theo hướng phấn đấu nâng cao các tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn quốc gia tạo thêm các điều kiện tốt nhất để các nhà trường được công nhận lại đạt chuẩn quốc gia vào năm 2024, 2025.

- Các trường cần huy động tốt tài trợ giáo dục để tăng cường CSVC giữ vững các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia một cách vững chắc và phát huy tốt nhất để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và chất lượng mũi

nhận thực hiện được mục tiêu nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực và bồi dưỡng nhân tài phục vụ sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc trong giai đoạn mới.

6. Kế hoạch cụ thể:

+ Năm 2024 xây dựng trường THCS đạt chuẩn Mức 1

+ Năm 2025 xây dựng Trường Mầm non, Trường tiểu học Kỳ Khang 1 đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2, Trường tiểu học Kỳ Khang 2 đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

a. Lộ trình xây dựng cơ sở vật chất.

** Năm học 2023 -2024, 2025-2025. Xây dựng trường THCS gồm các hạng mục:*

TT	Hạng mục	Dự toán (Triệu đồng)	Nguồn vốn	Thời gian hoàn thành
1	Nhà học 3 tầng 12 phòng	10.000	Huyện: 4650, Xã: 5350	Tháng 8/2024
2	San lấp mặt bằng sân, làm sân thể thao	500	Ngân sách xã	Tháng 10/2024
3	Xây lại 150m bờ rào phía đông	300	Ngân sách Xã	08/2024
4	Tu sửa 8 phòng học 2 tầng, sơn lại mặt tiền các dãy phòng học;	600	Huyện: 500 Xã hội hóa: 100	Tháng 10/2024
5	Mua sắm bàn ghế học sinh, bảng trượt, trang trí phòng học, phòng bộ môn, sân trường Mua sắm thiết bị dạy học 12 phòng bộ môn	600	XHH trong 2 năm học: 2023-2024: 320 và 2024-2025: 280	Tháng 9/2024
6	Chỉnh trang cảnh quan, bồn hoa, cây xanh...	80	XHH trong 2 năm học: 2023-2024 và 2024-2025: 50	Tháng 9/2024
7	Làm phòng truyền thống, chỉnh trang lại văn phòng nhà trường	150	Ngân sách tiết kiệm chi TX của trường	Tháng 9/2024
8	Xây mới 200m ² nhà xe HS	100	XHH năm 2024-2025	Tháng 9/2024
	Tổng kinh phí	12.330		

Tổng kinh phí: 12.330.000.000(Mười hai tỷ ba trăm ba mươi triệu đồng), cụ thể:

+ Ngân sách huyện: 5150.000.000 (Năm tỉ một trăm năm mươi triệu đồng)

+ Ngân sách xã: 6150.000.000 (Năm tỷ ba trăm năm mươi triệu đồng)
 + Huy động XHH, VĐ tài trợ: 880.000.000 (Tám trăm tám mươi triệu đồng)

+ Ngân sách trường: 150.000.000 (Một trăm năm mươi triệu đồng)

*** Năm 2024 - 2025. Xây dựng Trường Mầm non, Trường Tiểu học đạt chuẩn Mức 2.**

Trường Mầm non đầu tư xây dựng các hạng mục.

TT	Hạng mục	Dự toán (Triệu đồng)	Nguồn vốn	Thời gian hoàn thành
1	Xây dựng 10 phòng học tại điểm Hoàng Dụ	15.000	Công ty xăng dầu Việt Nam	Tháng 5/2025
2	Làm sân, khuôn viên đường nội bộ, khu vui chơi và vận động cho trẻ, nhà trực bảo vệ 2 cụm, làm rạp tổ chức sự kiện cho học sinh.	1.500	Ngân sách xã	Tháng 12/2024
3	Xây dựng 10 phòng hành chính quản trị tại điểm Hoàng Dụ	3.500	Ngân sách Huyện	Tháng 5/2025
4	Xây dựng 4 phòng học tại điểm Sơn Hải	4.500	Ngân sách huyện	Tháng 12/2025
5	Xây dựng 07 phòng chức năng tại điểm Sơn Hải	2.500	Ngân sách xã	Tháng 12/2025
6	Làm rạp vòm, rạp che nắng tại 2 điểm Hoàng Dụ và Quảng Ích	216	XHH – Năm 2024-2025	Tháng 9/2024
7	Xây bể xử lý nước phèn	34	XHH – Năm 2024-2025	Tháng 9/2024
8	Tu sửa hệ thống điện, nước, các cánh cửa hỏng	16	XHH – Năm 2024-2025	Tháng 9/2024
9	Mua sắm bàn ghế học sinh, ti vi, xây dựng cảnh quan nhà trường.	200	Ngân sách tiết kiệm chi nhà trường và nguồn học phí	Tháng 9/2024
10	Mua mới ti vi 8 cái	92	XHH – Năm 2024-2025	Tháng 9/2024
	Tổng kinh phí	27.558		

Tổng kinh phí: 27.558.000.000 (Hai mươi bảy tỷ năm trăm năm năm tám triệu đồng)

+ Ngân sách huyện: 8.000.000.000(Tám tỷ đồng)

+ Ngân sách xã: 4.000.000.000(Bốn tỷ đồng)

+ Huy động XHH, VĐ tài trợ: 338.000.000(Ba trăm ba mươi tám mươi triệu đồng)

+ Công ty xăng dầu: 15.000.000.000(Mười lăm tỷ đồng)

+ Ngân sách trường: 200.000.000(Hai trăm triệu đồng)

Trường Tiểu học Kỳ Khang 1 đầu tư xây dựng các hạng mục.

TT	Hạng mục	Dự toán (triệu đồng)	Nguồn vốn	Thời gian hoàn thành
1	Xây 06 phòng nội trú giáo viên	1.890	Ngân sách huyện	7/2024
2	Xây nhà học 02 tầng 06 phòng	5.300	Ngân sách huyện	Quý I/2025
3	Nâng cấp sân sinh hoạt chung, xây dựng cảnh quan trường	1.800	Ngân sách xã	Quý I/2025
4	Xây 300m hàng rào	450	Ngân sách xã	Quý I/2025
5	Mua sắm đồ dùng: bảng chống loá trượt, tủ hồ sơ, bàn ghế GV, HS	108	VĐTT	Tháng 9/2024
6	Tu sửa, sơn lại phía bên ngoài dãy nhà học 2 tầng 8 phòng xuống cấp, tu sửa điện nước.	155	VĐTT	Tháng 10/2024
7	Trang trí phòng truyền thống	80	VĐTT	Tháng 10/2024
8	Tu sửa, sơn lại mặt ngoài dãy nhà học 02 tầng 12 phòng	160	Trường tiết kiệm chi	8/2024
9	Trang trí phòng Đội, Đảng đoàn thể và các phòng chức năng	100	Trường tiết kiệm chi	9/2024
10	Sơn lại hàng rào, quét vôi ve, sửa nhà xe học sinh	80	Trường tiết kiệm chi	9/2024

11	Mua sắm tài liệu, trang thiết bị phục vụ giảng dạy	120	Trường tiết kiệm chi	9/2024
	Tổng kinh phí	10.243		

Tổng kinh phí: 10.243.000.000 (Mười tỷ, hai trăm bốn mươi ba triệu đồng), cụ thể:

+ Ngân sách huyện: 7.190.000.000(Bảy tỷ một trăm chín mươi triệu đồng)

+ Ngân sách xã: 2.250.000.000(Hai tỷ hai trăm năm mươi triệu đồng)

+ Huy động XHH, VĐ tài trợ: 343.000.000(Ba trăm bốn mươi ba triệu đồng)

+ Ngân sách nhà trường: 460.000.000(Bốn trăm sáu mươi triệu đồng)

Trường Tiểu học Kỳ Khang 2 đầu tư xây dựng các hạng mục.

TT	Hạng mục	Dự toán (triệu đồng)	Nguồn vốn	Thời gian hoàn thành
1	Xây mới: nhà 2 tầng 10 phòng để làm các phòng bộ môn và Hành chính quản trị	7.000	NSX: 3.000 NSH: 4.000 (trung hạn)	Quý III/2025
2	Tu sửa nhà 2 tầng 8 phòng (Làm lại mái; sơn lại một số mảng tường; lát lại gạch nền; thay hệ thống đường điện, bóng, quạt; lợp mái, thay thế vách ngăn, thiết bị nhà vệ sinh HS liền kề với dãy nhà này)	800	NSH: 800	Quý II/2025
3	Tu sửa nhà 2 tầng 10 phòng (Xử lý các điểm bung cốt thép, tường bong tróc; sơn lại mặt tiền và một số phòng học)	150	Vận động tài trợ: 150	Quý III/2025
4	Cải tạo cảnh quan: Biển bảng, trồng cây, thảm cỏ	150	Vận động tài trợ: 150	Quý III/2025
5	Tu sửa các công trình phụ trợ, thay thế thiết bị điện nước	150	Vận động tài trợ: 150	Quý III/2025
6	Xây lại 200m hàng rào	300	NSX: 300	Quý II/2025

7	Nâng cấp, tu sửa sân chơi, bãi tập, khu thể thao	200	Vận động tài trợ: 200	Quý IV/2025
8	Mua sắm bổ sung bàn ghế, băng, tủ (cho dãy nhà mới) và các loại TBDH tối thiểu khác	265	Vận động tài trợ: 265	Quý IV/2025
9	Mua sắm bổ sung thiết bị các phòng hành chính quản trị, trang trí phòng truyền thống	100	Tiết kiệm chi của nhà trường	Quý IV/2025
	Tổng kinh phí	9.115		

**Tổng kinh phí: 9.115.000.000 (Chín tỷ một trăm mười lăm triệu đồng),
Cụ thể:**

+ Ngân sách huyện: 4.800.000.000 đồng (Bốn tỉ tám trăm triệu đồng)
+ Ngân sách xã: 3.300.000.000 đồng (Ba tỉ ba trăm triệu đồng)
+ Huy động XHH, VĐTT: 915.000.000 đồng (Chín trăm mười lăm triệu đồng)

+ Tiết kiệm chi của nhà trường: 100.000.000 (Một trăm triệu đồng)

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với UBND xã.

Tham mưu UBND huyện bố trí các nguồn đầu tư trung hạn, chương trình mục tiêu Quốc gia xây dựng Nông thôn mới năm 2025 để đầu tư xây dựng các hạng mục công trình. Khởi công xây dựng nhà học 02 tầng 10 phòng của Trường Mầm non trong năm 2025. Đôn đốc để khởi công xây dựng nhà học 02 tầng Trường Tiểu học Kỳ Khang 1 trong tháng 8 năm 2024, tham mưu xây dựng nhà học 02 tầng Trường Tiểu học Kỳ Khang 2 trong năm 2025.

Tham mưu HĐND xã bố trí nguồn kinh phí đầu tư cơ sở vật chất. Huy động nguồn lực cho công tác phát triển giáo dục bền vững, đáp ứng yêu cầu. Bảo đảm cấp phát và phân bổ ngân sách kịp thời để thực hiện mục tiêu kế hoạch. Kiểm tra việc quản lý và sử dụng nguồn tài chính được phân bổ để đầu tư, xây dựng.

Chỉ đạo các Hội, các đoàn thể trên địa bàn phối hợp hoạt động tuyên truyền vận động các tầng lớp nhân dân tích cực thực hiện các hoạt động hỗ trợ giáo dục, thực hiện tốt cuộc vận động "Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư", gắn với việc nâng cao trình độ dân trí.

Thực hiện tốt ngày toàn dân đưa trẻ đến trường, cho con đi học đúng độ tuổi, không để con bỏ học; gắn với việc thực hiện chương trình "Xoá đói giảm nghèo", "ba đủ trong giáo dục", để đảm bảo các điều kiện cho con em được học tập, nâng cao trình độ văn hoá.

Hội Khuyến học tổ chức phát động phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, động viên khuyến khích, hỗ trợ những học sinh gia đình khó khăn có đủ điều kiện học tập, tránh bỏ học.

Xây dựng kế hoạch tổ chức tuyên truyền kịp thời trong toàn thể nhân dân về các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục đào tạo; phản ánh kịp thời quá trình tổ chức thực hiện Đề án.

2. Đối với trường: Mầm non, Tiểu học, THCS Kỳ Khang.

Tham mưu UBND xã về lộ trình xây dựng cơ sở vật chất đảm bảo theo các tiêu chí của trường đạt chuẩn quốc gia.

Tham mưu cho UBND huyện bố trí đủ cán bộ quản lý, nhân viên hành chính, giáo viên đảm bảo về số lượng và cơ cấu theo bộ môn.

Thực hiện tốt các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục, công tác xã hội hóa để đạt các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng đáp ứng với yêu cầu trường đạt chuẩn quốc gia.

Tổ chức thực hiện công tác vận động tài trợ để mua sắm bàn ghế, trang thiết bị học tập và tư sửa các hạng mục nhỏ, tiếp nhận và quản lý và sử dụng tốt các tài sản đúng quy định.

Trên đây là kế hoạch triển khai tổ chức thực hiện đề án “Xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia” nhằm định hướng phát triển, xác định mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển của nhà trường để đáp ứng yêu cầu đổi mới của xã hội và của nền kinh tế trong thời kỳ hội nhập./

Nơi nhận:

- Phòng GD;
- Thường trực ĐU; HĐND xã;
- Chủ tịch, các Phó chủ tịch UBND xã;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT./.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Hồ Xuân Trính